

Согласовано Управляющий Совет ОУ Протокол № 3 от 16.02.2023 года	Согласовано Педагогическим советом Протокол № 6 от 20.02. 2023 года	Утверждено Директор школы Иванова Л.Ю. _____ Приказ № 33 от 22.02. 2022 года
---	--	---

Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области
за 2022 год

Дата составления:
_____16.02.2023_____

Показатели деятельности МБОУ «Красноярская СОШ» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единца измерения
1	Введение	2021	2022
	<p>Учредитель: Любинское муниципальное образование Омской области в лице Управления образования Администрации Любинского муниципального образования</p> <p>Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа» Любинского муниципального района Омской области</p> <p>Место нахождения (юридический, фактический адрес): 646176, Омская область, Любинский муниципальный район, р. п. Красный Яр, ул. Октябрьская, д.31</p> <p>Интернет сайт школы: http://oukras.lub.obr55.ru/</p> <p>Адрес электронной почты: krasnoyarsklubino@yandex.ru</p> <p>Становление Образования в посёлке – 1895 год 1900 год – построена школа, состоящая из одной комнаты; 1940 год – открыта Красноярская средняя неполная школа; 1945 год – преобразована в Красноярскую среднюю школу; 1960 год – построено трёхэтажное здание; 1981 год – пристроено двухэтажное здание.</p> <p>Социальные партнёры: Администрация Красноярского городского поселения, АО «Любинский молочно-консервный комбинат», ООО «ПТФ Любинская», ООО ПКХ «Исток», Любинская ЦРБ №2 «Красноярская районная больница», БДОУ «Детский сад №1» и «Детский сад №2», Детская школа Искусств, Красноярский ДК, подростковый клуб «Домовенок», Красноярская районная библиотека №2, спортивная школа, предприниматели Красноярского городского поселения.</p> <p>Социальный состав школы: количество обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывающихся в неполных семьях - из малообеспеченных семей - из многодетных семей - находящихся на опеке - детей – инвалидов - из социально – неблагополучных семей 		
		224	217
		84	89
		105	108
		12	8
		20	20
		13	17

	- состоящих на внутришкольном учёте	9	9
	- состоящих на учёте ПДН ОМВД России по Любинскому району	6	9
	- состоящих на учёте КДН и ЗП	2	3
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности		
	Устав МБОУ «Красноярская СОШ»: утверждён постановлением Администрации Любинского муниципального района от 21.03.2017 года № 125-п; представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 30.03.2017 за ГРН 2175543204549.		
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования Омской области 28.04.2014 года № 136-п, серия 55Л01 № 0000459, бессрочная.		
	Свидетельство о государственной аккредитации: выдано 05.03.2015 года, № 27-п, серия 55А01 № 0000640, действительно до 30.05.2023 года.		
3	Структура ОО и система его управления	человек	человек
	Управление МБОУ «Красноярская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.		
	<i>Единоличный исполнительный орган:</i> директор МБОУ «Красноярская СОШ»	1	1
	<i>Коллегиальные органы:</i>		
	Общее собрание работников	69	61
	Управляющий Совет	13	13
	Педагогический Совет	49	44
	Совет родителей	63	62
	Совет обучающихся	15	17
	Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ «Красноярская СОШ», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБОУ «Красноярская СОШ» устанавливаются Уставом МБОУ «Красноярская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.		
4	Образовательная деятельность	человек	человек
	Общая численность учащихся	723	723
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315	297
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349	373
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60	53
	В том числе:		
	Численность учащихся в специальном коррекционном классе VIII вида	22	20
	Численность учащихся очно – заочной (вечерней) формы обучения	1	2

	Численность учащихся обучающихся по индивидуальному плану (домашнее обучение)	5	2
	Численность учащихся, посещающих группу продлённого дня	0	25
	Дополнительное образование детей:		
	Численность воспитанников группы кратковременного пребывания (дошкольное образование)	0	0
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	Человек / %	Человек / %
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,8
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	3,1
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6	58,2
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.-56,6	Проф. 43,4
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4,5	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4,5	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4,7	1 / 4,2
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4,5	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1 / 4,2
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3,2	2 / 3,3
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 19	1 / 4,2
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	981 / 135	1009 / 139

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 / 14	149 / 20
	Муниципального уровня	52 / 5	54 / 7
	Регионального уровня	41 / 4	40 / 6
	Федерального уровня	34 / 3	38 / 5
	Международного уровня	15 / 2	17 / 2
6	Организация учебного процесса		
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 / 8,3	58 / 7,3
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 / 4,8	0
	Численность/удельный вес численности учащихся 1 - 4 классов обучающихся по ФГОС.	315 / 100	297 / 100
	Численность/удельный вес численности учащихся 5 - 9 классов обучающихся по ФГОС.	349 / 100	373 / 100
	Численность/удельный вес численности учащихся 10 - 11 классов обучающихся по ФГОС.	60 / 100	53 / 100
	Численность/удельный вес численности учащихся 1 - 11 классов обучающихся по ФГОС.	723 / 100	723 / 100
7.	Востребованность выпускников	человек	человек
	ОмГАУ	1	3
	ОмГУПС	2	2
	ОмГТУ	1	3
	СИБАДИ	2	1
	ОмГПУ	3	0
	ОмГУ	5	1
	СибГУФК	0	0
	ОмГМА	0	0
	Омская академия МВД России	0	0
	Омский автобронетанковый инженерный институт	1	0
	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИПМО	1	1
	Национальный исследовательский Томский университет	1	1

	Омский областной колледж культуры и искусства	1	0
	Краснодарский торгово-экономический колледж	0	1
	Сибирский казачий институт технологий и управления	0	0
	Новосибирский государственный университет	0	0
	Финансовый университет при правительстве РФ	0	1
	Колледж отраслевых технологий, строительства и транспорта	0	1
	Колледж профессиональных технологий	1	0
	Медицинский колледж	0	1
	Омский автотранспортный колледж	1	0
	Омский техникум мясной и молочной промышленности	0	1
	Авиационный колледж им. Жуковского	0	0
	Юридический колледж	0	2
	Промышленно-экономический колледж	0	2
	Техникум железнодорожного транспорта	1	3
8	Кадровое обеспечение		
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	39
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 / 69	28/72
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 / 69	28/72
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 / 31	11/28
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 31	11/28
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 / 54	30/80
	Высшая	1 / 3	2/5
	Первая	21 / 54	29/74
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

	До 5 лет	7 / 18	5/18
	Свыше 30 лет	10 / 26	11/28
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 23	7/18
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 28	12/31
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 100	44/100
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 100	44/100
9	Инфраструктура		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	66 / 0,09	63 /0,08
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	21
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
	С медиатекой	да	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	385 / 53,6	723/ 100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4	2,4

10	Внутренняя система оценки качества образования		
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315 / 43,6	317/43,8
	Численность/удельный вес численности учащихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 / 2,2	17/2,3
	Численность/удельный вес численности учащихся, с положительной динамикой по результатам выполнения итоговой комплексной работы, в общей численности учащихся обучающихся по ФГОС	88 / 25	89/26
	Численность/удельный вес численности учащихся, с отрицательной динамикой по результатам выполнения итоговой комплексной работы, в общей численности учащихся обучающихся по ФГОС	129 / 37	127/35
	Охват обучающихся мониторинговыми исследованиями	100%	100%

Анализ результатов самообследования МБОУ «Красноярская СОШ» за 2022 год.

1. По разделам с 1 по 4 значительных изменений не произошло.

2. По разделу 5:

- ✓ все ученики 9х классов получили аттестат об основном общем образовании;
- ✓ увеличился средний балл по ОГЭ по русскому языку с 3,4 до 3,8;
- ✓ понизился средний балл ЕГЭ по русскому языку на 13,4 баллов, средний балл по математике - профиль на 13,2 баллов;
- ✓ 1 выпускник 11х классов не получили аттестат;

Меры, направленные на повышение качества результатов ОГЭ.

- *профориентационная работа с обучающимися, для дальнейшего осознанного выбора предметов для ОГЭ;*
- *информирование родителей (законных представителей) о выборе обучающимися предметов для ОГЭ;*
- *организация элективных курсов и внеурочной деятельности (ФГОС) по выбранным предметам обучающимися для прохождения ГИА;*
- *своевременное информирование родителей (законных представителей) о посещении обучающимися элективных курсов по выбранным предметам для прохождения ГИА;*
- *проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в течение учебного года;*
- *систематическое прорешивание заданий из КИМов на уроках;*
- *индивидуальный подход к каждому обучающемуся;*
- *своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации, для повышения уровня профессиональных компетенций.*

Меры, направленные на повышение качества результатов ЕГЭ.

- *профориентационная работа с обучающимися, для дальнейшего осознанного выбора предметов для ЕГЭ;*
- *информирование родителей (законных представителей) о выборе обучающимися предметов для ЕГЭ;*
- *организация элективных курсов и внеурочной деятельности (ФГОС) по выбранным предметам обучающимися для прохождения ГИА;*

- *своевременное информирование родителей (законных представителей) о посещении обучающимися элективных курсов по выбранным предметам для прохождения ГИА;*
- *проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в течение учебного года;*
- *систематическое прорешивание заданий из КИМов на уроках;*
- *индивидуальный подход к каждому обучающемуся;*
- *углубленное изучение русского языка в 10 классе (увеличение количества часов);*
- *профилактическая работа с неуспевающими обучающимися, родителями (законными представителями) по поступлению в СУЗы после 10го класса;*
- *своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации, для повышения уровня профессиональных компетенций.*

✓ увеличилось незначительно число обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, а также число призёров и победителей на всех уровнях. Увеличилось число призёров и победителей на региональном уровне по направлениям: робототехника, туризм, экология, военно-патриотическое направление и социальное.

Меры, направленные на повышение качества результатов участия в олимпиадах, конкурсах.

- *привлечение педагогами большего количества обучающихся к участию в конкурсах;*
- *представлены новые направления внеурочной деятельности и дополнительного образования (туризм, робототехника);*
- *обучение учеников в школе одаренных детей при БОУ ДПО «ИРООО»;*
- *индивидуальный подход к привлечению к участию и подготовки к конкурсу;*
- *привлечение родителей к участию в конкурсах;*
- *проведение школьных мероприятий различной направленности;*
- *проведение ежегодного интеллектуального марафона;*
- *профориентационная работа с обучающимися.*

3. по разделу 6:

- ✓ ученики, получают образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, за счёт введения в 10 классе второго предмета, изучаемого на углубленном уровне, сейчас это математика и русский язык;
- ✓ увеличилось количество учащихся 10-11 классов в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в связи с осознанным выбором дальнейшего обучения, т.е. необходимостью получения высшего образования, и выбора предметов для ГИА;

4. по разделу 7:

- ✓ при поступлении выпускников количество поступивших в высшие учебные заведения сравнялось со средне - профессиональным;

5. по разделу 8:

- ✓ увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование, в данный момент ещё 4 педагога получают высшее образование;
- ✓ увеличилось количество педагогов, имеющих первую категорию с 54% до 80%;

6. по разделу 9:

- ✓ уменьшилось общее количество компьютеров, в связи со списанием;
- ✓ количество учебной и учебно-методической литературы, осталось на прежнем уровне, в связи со списанием.

7. по разделу 10:

- ✓ показатель качества знаний незначительно повысился, для повышения образовательных результатов в школе реализуется управленческий проект «Повышение образовательных результатов школы»;
- ✓ увеличилось число учащихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью по результатам промежуточной аттестации на 1 человека;

Меры, направленные на повышение качества успеваемости обучающихся и снижения показателя неуспеваемости.

- *составление индивидуальных маршрутов для обучающихся;*
- *индивидуализация и деятельностный подход на уроках;*
- *дополнительные занятия в рамках элективов;*
- *привлечение к внеурочной деятельности по предметным областям;*
- *своевременное информирование родителей (законных представителей) о неуспеваемости обучающегося;*
- *административный контроль;*
- *приглашение на Совет профилактики в школе и общественную комиссию при администрации поселения;*
- *профориентационная работа;*
- *привлечение психологической службы.*

Меры, направленные на повышение качества выполнения комплексной работы.

- *участие в региональном проекте «Школы повышающие результат»;*

Директор школы Л.Ю. Иванова